

|   |  |
|---|--|
| <b>Grade 05</b>   | <b>Grau 05</b>   |
| <b>4 Exceeds Expectations</b><br><b>3 Meets Expectations</b><br><b>2 Approaches Expectations</b><br><b>1 Does Not Meet Expectations</b><br><b>NA Not Assessed or Applicable at this time</b>  | <b>4 Supera as Expectativas</b><br><b>3 Atende as Expectativas</b><br><b>2 Aproxima as Expectativas</b><br><b>1 Não Satisfaz as Expectativas</b><br><b>NA Não Avaliada ou Aplicável neste momento</b>  |
| <b>Reading</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Current Reading Level (BL-Below Level, OL- On Level, AL- Above Level)</li> <li>Retells/comprehends grade-level literary text with supporting evidence</li> <li>Comprehends grade-level informational text with supporting evidence</li> </ol>   | <b>Leitura</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nível de Leitura Atual (AN - Abaixo do Nível, NO - No Nível, AN - Acima do Nível)</li> <li>Reconta/compreende o texto literário ao nível da classe com elementos comprovativos</li> <li>Compreende o texto informativo com provas no nível da classe</li> </ol>  |
| <b>Foundation Skills</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Knows and applies grade-level phonics and word analysis skills to decode words</li> <li>Reads grade-level text accurately and fluently to support comprehension</li> </ol>  | <b>Habilidades de Fundação</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Conhece e aplica as habilidades de análise fonética 3 e palavra ao nível da classe para descodificar as palavras</li> <li>Lê o texto ao nível da classe com precisão e fluente para apoiar a compreensão</li> </ol>  |
| <b>Writing</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Produces clear coherent writing appropriate to purpose &amp; audience</li> <li>Strengthens writing as needed by planning, revising and editing</li> </ol>   | <b>Escrita</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Produces clear coherent writing appropriate to purpose &amp; audience</li> <li>Strengthens writing as needed by planning, revising and editing</li> </ol>  |
| <b>Research to Build and Present Knowledge</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Conducts short research projects using several sources that build knowledge through investigation of different aspects of a topic</li> <li>Draws evidence from literary or informational texts to support analysis, reflection, and research</li> </ol> | <b>Pesquisa para Construir e Apresentar o Conhecimento</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Realiza projetos de pesquisa de curta duração utilizando várias fontes que constroem o conhecimento através da investigação de diferentes aspetos de um tópico</li> <li>Chega a conclusão a evidência de textos literários ou informativos para apoiar a análise, reflexão e pesquisa</li> </ol> |
| <b>Language</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Acquires and uses grade-level content area and academic vocabulary</li> <li>Applies grade-level grammar when writing</li> <li>Applies grade-level spelling, punctuation and capitalization when writing</li> </ol>   | <b>Língua</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Adquire e usa vocabulário académico na área de conteúdo ao nível do grau</li> <li>Aplica-se gramática ao nível da classe ao escrever</li> <li>Aplica-se capitalização, pontuação e ortografia ao nível da classe ao escreve</li> </ol>  |
| <b>Speaking / Listening</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Engages effectively in collaborative discussions</li> <li>Summarizes portions of a text read aloud/information presented in diverse formats</li> <li>Adapts speech to a variety of contexts and tasks</li> </ol>   | <b>Falar / Ouvir</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Se envolve efetivamente em discussões colaborativas</li> <li>Resume as partes de um texto lido em voz alta/informação apresentada no discurso de diversos formatos</li> <li>Adapta-se a uma variedade de contextos e tarefas</li> </ol>  |
| <b>Operations and Algebraic Thinking</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Writes and interprets numerical expressions</li> <li>Analyzes patterns and relationships</li> </ol>   | <b>Operações e Pensamento Algébrico</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Escreve e interpreta expressões numéricas</li> <li>Analisa padrões e as suas relações</li> </ol>  |
| <b>Number and Operations in Base Ten</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Understands the place value system</li> <li>Performs operations with multi-digit whole numbers and with decimals to hundredths</li> </ol>   | <b>Número e Operações em Base Dez</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Compreende o sistema de valor numérico</li> <li>Realiza operações com números de vários dígitos inteiros e com decimais para centésimos</li> </ol>  |
| <b>Number and Operations -Fractions</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Uses equivalent fractions as a strategy to add and subtract fractions</li> <li>Applies and extends previous understandings of multiplication and division to multiply and divide fractions</li> </ol>  | <b>Número e Operações de Frações</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Usa frações equivalentes como estratégia para adicionar e subtrair frações</li> <li>Aplica-se e estende a entendimentos anteriores de multiplicação e divisão para multiplicar e dividir frações</li> </ol>  |
| <b>Measurement and Data</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Converts like measurement units within a given measurement system</li> <li>Represents and interprets data</li> <li>Geometric measurement: understands concepts of volume and relates volume to multiplication</li> </ol>   | <b>Medida e Dados</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Converte as unidades de medida dentro de um sistema de medida determinada</li> <li>Representa e interpreta os dados</li> <li>Medida geométrica: compreende conceitos de volume e relaciona o volume para multiplicação e adição</li> </ol>  |

|  |   |
|--|---|
| and to addition  |   |
| <b>Geometry</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Graphs points on the coordinate plane to solve real-world and mathematical problems</li> <li>2. Classifies two-dimensional figures into categories based on their properties</li> </ol>  | <b>Geometria</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gráficos de pontos em coordenadas planas para resolver problemas reais e matemáticos</li> <li>2. Classifica figuras bidimensionais em categorias com base em suas propriedades</li> </ol>  |
| <b>Science</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gathers, observes, and analyzes data using content area and academic vocabulary</li> <li>2. Draws conclusions based on relevant information and evidence</li> <li>3. Uses appropriate tools strategically</li> <li>4. Demonstrates effective use of the scientist notebook</li> </ol>   | <b>Ciência</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reúne, observa e analisa dados usando a área de conteúdo e vocabulário acadêmico</li> <li>2. Tira conclusões baseadas em evidências e informações relevantes</li> <li>3. Utilizações adequadas de ferramentas estrategicamente</li> <li>4. Demonstra o uso efetivo do caderno cientista</li> </ol>   |
| <b>Technology</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demonstrates proficiency in the use of technology</li> <li>2. Locates, evaluates, and collects information from a variety of sources</li> <li>3. Uses digital sources to locate answers to questions and to solve a problem efficiently</li> </ol>   | <b>Tecnologia</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demonstra proficiência na utilização da tecnologia</li> <li>2. Localiza, avalia e coleta informações de uma variedade de fontes</li> <li>3. Usa fontes digitais para localizar respostas a perguntas e para resolver problemas eficientemente</li> </ol>  |
| <b>Work Habits and Behaviors</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Shows best effort</li> <li>2. Respects adults, peers and belongings</li> <li>3. Follows directions</li> <li>4. Participates and is willing to share relevant knowledge and experience</li> <li>5. Works well with others</li> <li>6. Demonstrates self-control</li> <li>7. Demonstrates organizational skills</li> <li>8. Hands in assignments on time</li> </ol> | <b>Hábitos e Comportamentos</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mostra melhor esforço</li> <li>2. Respeita os adultos, colegas e pertences</li> <li>3. Segue direções</li> <li>4. Participa e está disposto a compartilhar conhecimentos e experiência</li> <li>5. Trabalha bem com os outros</li> <li>6. Demonstra autocontrole</li> <li>7. Demonstra habilidades organizacionais</li> <li>8. Entrega os seus trabalhos a tempo</li> </ol> |
| <b>Progress Monitoring</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)</li> <li>2)</li> <li>3)</li> </ol>  | <b>Monitorização de Progresso</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)</li> <li>2)</li> <li>3)</li> </ol>  |
| <b>Health Education</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demonstrates the ability to access, evaluate and use health information, products, and services in a positive manner</li> <li>2. Demonstrates appropriate work habits</li> </ol>   | <b>Educação de Saúde</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demonstra a capacidade de acessar, avaliar e usar informações de saúde, produtos e serviços de forma positiva</li> <li>2. Demonstra os hábitos de trabalho adequado</li> </ol>   |
| <b>Library and Media Skills</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demonstrates application of library media skills</li> <li>2. Demonstrates appropriate work habits</li> </ol>   | <b>Biblioteca e Habilidades de Média</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demonstra a aplicação de habilidades de média biblioteca</li> <li>2. Demonstra os hábitos de trabalho adequado</li> </ol>  |
| <b>Music</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demonstrates evidence of music literacy, vocal, instrumental, and movement techniques</li> <li>2. Demonstrates appropriate work habits</li> </ol>   | <b>Música</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demonstra evidência de técnicas de alfabetização, vocal, instrumental e movimento de música</li> <li>2. Demonstra os hábitos de trabalho adequado</li> </ol>  |
| <b>Physical Education</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Performs fundamental motor skills, specialized movement patterns</li> <li>2. Demonstrates appropriate work habits</li> </ol>   | <b>Educação Física</b><br>Executa as habilidades motoras fundamentais, padrões de movimentos especializados<br>Demonstra os hábitos de trabalho adequado  |
|  |   |