

<b>Grade 04</b>	<b>Grau 4</b>
<b>4 Exceeds Expectations</b> <b>3 Meets Expectations</b> <b>2 Approaches Expectations</b> <b>1 Does Not Meet Expectations</b> <b>NA Not Assessed or Applicable at this time</b>	<b>4 Supera as Expectativas</b> <b>3 Atende as Expectativas</b> <b>2 Aproxima as Expectativas</b> <b>1 Não Satisfaz as Expectativas</b> <b>NA Não Avaliada ou Aplicável neste momento</b>
<b>Reading</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Current Reading Level (BL-Below Level, OL- On Level, AL- Above Level)</li> <li>Retells/comprehends grade-level literary text with supporting evidence</li> <li>Comprehends grade-level informational text with supporting evidence</li> </ol>	<b>Leitura</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nível de Leitura Atual (AN - Abaixo do Nível, NO - No Nível, AN - Acima do Nível)</li> <li>Reconta/compreende o texto literário ao nível da classe com elementos comprovativos</li> <li>Compreende o texto informativo com provas no nível da classe</li> </ol>
<b>Writing</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Produces clear coherent writing appropriate to purpose &amp; audience</li> <li>Strengthens writing as needed by planning, revising and editing</li> </ol>	<b>Escrita</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Produces clear coherent writing appropriate to purpose &amp; audience</li> <li>Strengthens writing as needed by planning, revising and editing</li> </ol>
<b>Research to Build and Present Knowledge</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Conducts short research projects using several sources that build knowledge through investigation of different aspects of a topic</li> <li>Draws evidence from literary or informational texts to support analysis, reflection, and research</li> </ol>	<b>Pesquisa para Construir e Apresentar o Conhecimento</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Realiza projetos de pesquisa de curta duração utilizando várias fontes que constroem o conhecimento através da investigação de diferentes aspetos de um tópico</li> <li>Chega a conclusão a evidência de textos literários ou informativos para apoiar a análise, reflexão e pesquisa</li> </ol>
<b>Language</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Acquires and uses grade-level content area and academic vocabulary</li> <li>Applies grade-level grammar when writing</li> <li>Applies grade-level spelling, punctuation and capitalization when writing</li> </ol>	<b>Língua</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Adquire e usa vocabulário académico na área de conteúdo ao nível do grau</li> <li>Aplica-se gramática ao nível da classe ao escrever</li> <li>Aplica-se capitalização, pontuação e ortografia ao nível da classe ao escrever</li> </ol>
<b>Speaking / Listening</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Engages effectively in collaborative discussions</li> <li>Paraphrases portions of a text read aloud/information presented in diverse formats</li> <li>Differentiates use of formal English and informal discourse when appropriate</li> </ol>	<b>Falar / Ouvir</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Se envolve efetivamente em discussões colaborativas</li> <li>Paráfrases partes de um texto lido em voz alta/informação apresentada em diversos formatos</li> <li>Diferencia o uso do discurso formal de Inglês e informal quando apropriado</li> </ol>
<b>Operations and Algebraic Thinking</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Uses the four operations with whole numbers to solve problems</li> <li>Gains familiarity with factors and multiples</li> <li>Generate and analyzes patterns</li> </ol>	<b>Operações e Pensamento Algébrico</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Usa as quatro operações com números inteiros para resolver problemas</li> <li>Ganha familiaridade com fatores e múltiplos</li> <li>Gerar e analisa os padrões</li> </ol>
<b>Number and Operations in Base Ten</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Generalizes place value understanding for multi-digit whole numbers</li> <li>Uses place value understanding and properties of operations multi-digit arithmetic</li> </ol>	<b>Número e Operações em Base Dez</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Generaliza a compreensão de valor numérico para números inteiros de vários dígitos</li> <li>Usa valores numéricos para a compreensão e operações das propriedades para realizar problemas de aritmética de vários dígitos</li> </ol>
<b>Number and Operations -Fractions</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Extends understanding of fraction equivalence and ordering</li> <li>Builds fractions from unit fractions by applying and extending previous understanding of operations of whole numbers</li> <li>Understands decimal notation for fractions, and compares decimal fractions</li> </ol>	<b>Número e Operações de Frações</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Amplia a compreensão da equivalência de fração e ordenação</li> <li>Constrói frações de frações de unidade, aplicando e ampliando o entendimento anterior de operações de números inteiros</li> <li>Compreende notação decimal para frações e compara frações decimais</li> </ol>

<p><b>Measurement and Data</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Solves problems involving measurement and conversion of measurements from a larger unit to a smaller unit</li> <li>2. Represents and interprets data</li> <li>3. Geometric measurement: understands concepts of angle and measures angles</li> </ol>	<p><b>Medida e Dados</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resolve problemas envolvendo a medida e conversão das medidas de uma unidade maior para uma unidade menor</li> <li>2. Representa e interpreta os dados</li> <li>3. Medida geométrica: compreende conceitos de ângulo e mede ângulos</li> </ol>
<p><b>Geometry</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Draws and identifies lines and angles, and classifies shapes by properties of their lines and angles</li> </ol>	<p><b>Geometria</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desenha e identifica linhas e ângulos e classifica as formas de propriedades de suas linhas e ângulos</li> </ol>
<p><b>Science</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gathers, observes, and analyzes data using content area and academic vocabulary</li> <li>2. Draws conclusions based on relevant information and evidence</li> <li>3. Uses appropriate tools strategically</li> <li>4. Demonstrates effective use of the scientist notebook</li> </ol>	<p><b>Ciência</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reúne, observa e analisa dados usando a área de conteúdo e vocabulário acadêmico</li> <li>2. Tira conclusões baseadas em evidências e informações relevantes</li> <li>3. Utilizações adequadas de ferramentas estrategicamente</li> <li>4. Demonstra o uso efetivo do caderno cientista</li> </ol>
<p><b>Technology</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demonstrates proficiency of basic technology operations and concepts</li> <li>2. Locates, evaluates, and collects information from a variety of sources</li> <li>3. Uses technology resources for solving problems and making informed decisions</li> </ol>	<p><b>Tecnologia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demonstra a proficiência de conceitos e operações básicas da tecnologia</li> <li>2. Localiza, avalia e coleta informações de uma variedade de fontes</li> <li>3. Utiliza recursos de tecnologia para solução de problemas e toma decisões informadas</li> </ol>
<p><b>Work Habits and Behaviors</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Shows best effort</li> <li>2. Respects adults, peers and belongings</li> <li>3. Follows directions</li> <li>4. Participates and is willing to share relevant knowledge and experience</li> <li>5. Works well with others</li> <li>6. Demonstrates self-control</li> <li>7. Demonstrates organizational skills</li> <li>8. Hands in assignments on time</li> </ol>	<p><b>Hábitos e Comportamentos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mostra melhor esforço</li> <li>2. Respeita os adultos, colegas e pertences</li> <li>3. Segue direções</li> <li>4. Participa e está disposto a compartilhar conhecimentos e experiência</li> <li>5. Trabalha bem com os outros</li> <li>6. Demonstra autocontrole</li> <li>7. Demonstra habilidades organizacionais</li> <li>8. Entrega os seus trabalhos a tempo</li> </ol>
<p><b>Progress Monitoring</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)</li> <li>2)</li> <li>3)</li> </ol>	<p><b>Monitorização de Progresso</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)</li> <li>2)</li> <li>3)</li> </ol>
<p><b>Art</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demonstrates knowledge and application of art concepts, knowledge and skill of media, tools, techniques and processes</li> <li>2. Demonstrates appropriate work habits</li> </ol>	<p><b>Arte</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demonstra conhecimento e aplicação dos conceitos de arte, conhecimento e habilidade dos meios de comunicação, ferramentas, técnicas e processos</li> <li>2. Demonstra os hábitos de trabalho adequado</li> </ol>
<p><b>Health Education</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demonstrates the ability to access, evaluate and use health information, products, and services in a positive manner</li> <li>2. Demonstrates appropriate work habits</li> </ol>	<p><b>Educação de Saúde</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demonstra a capacidade de acessar, avaliar e usar informações de saúde, produtos e serviços de forma positiva</li> <li>2. Demonstra os hábitos de trabalho adequado</li> </ol>
<p><b>Library and Media Skills</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demonstrates application of library media skills</li> <li>2. Demonstrates appropriate work habits</li> </ol>	<p><b>Biblioteca e Habilidades de Média</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demonstra a aplicação de habilidades de média biblioteca</li> <li>2. Demonstra os hábitos de trabalho adequado</li> </ol>
<p><b>Music</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demonstrates evidence of music literacy, vocal, instrumental, and movement techniques</li> <li>2. Demonstrates appropriate work habits</li> </ol>	<p><b>Música</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demonstra evidência de técnicas de alfabetização, vocal, instrumental e movimento de música</li> <li>2. Demonstra os hábitos de trabalho adequado</li> </ol>
<p><b>Physical Education</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Performs fundamental motor skills, specialized movement patterns</li> <li>2. Demonstrates appropriate work habits</li> </ol>	<p><b>Educação Física</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Executa as habilidades motoras fundamentais, padrões de movimentos especializados</li> <li>2. Demonstra os hábitos de trabalho adequado</li> </ol>