

<b>Grade 03</b>	<b>Grau 03</b>
<b>4 Exceeds Expectations</b> <b>3 Meets Expectations</b> <b>2 Approaches Expectations</b> <b>1 Does Not Meet Expectations</b> <b>NA Not Assessed or Applicable at this time</b>	<b>4 Supera as Expectativas</b> <b>3 Atende as Expectativas</b> <b>2 Aproxima as Expectativas</b> <b>1 Não Satisfaz as Expectativas</b> <b>NA Não Avaliada ou Aplicável neste momento</b>
<b>Reading</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Current Reading Level (BL-Below Level, OLOL- On Level, AL- Above Level)</li> <li>2. Retells/comprehends grade-level literary text with supporting evidence</li> <li>3. Comprehends grade-level informational text with supporting evidence</li> </ol>	<b>Leitura</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nível de Leitura Atual (AN - Abaixo do Nível, NO - No Nível, AA - Acima do Nível)</li> <li>2. Reconta/compreende o texto literário ao nível da classe com elementos comprovativos</li> <li>3. Compreende o texto informativo com provas no nível da classe</li> </ol>
<b>Foundation Skills</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reads grade-level irregularly spelled words</li> <li>2. Knows and applies grade-level phonics and word analysis skills to decode words</li> <li>3. Reads grade-level text accurately and fluently to support comprehension</li> </ol>	<b>Habilidades de Fundação</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lê palavras irregularmente soletradas ao nível do grau</li> <li>2. Conhece e aplica as habilidades de análise fonética 3 e palavra ao nível da classe para descodificar as palavras</li> <li>3. Lê o texto ao nível da classe com precisão e fluente para apoiar a compreensão</li> </ol>
<b>Writing</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Produces clear coherent writing appropriate to purpose &amp; audience</li> <li>2. Strengthens writing as needed by planning, revising and editing</li> </ol>	<b>Escrita</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Produces clear coherent writing appropriate to purpose &amp; audience</li> <li>2. Strengthens writing as needed by planning, revising and editing</li> </ol>
<b>Research to Build and Present Knowledge</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conducts short research projects that use several sources to build knowledge about a topic</li> </ol>	<b>Pesquisa para Construir e Apresentar o Conhecimento</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realiza projetos de pesquisa de curta duração que usam várias fontes para construir conhecimento sobre um tópico</li> </ol>
<b>Language</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acquires and uses grade-level content area and academic vocabulary</li> <li>2. Applies grade-level grammar when writing</li> <li>3. Applies grade-level spelling, punctuation and capitalization when writing</li> </ol>	<b>Língua</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adquire e usa vocabulário académico na área de conteúdo ao nível do grau</li> <li>2. Aplica-se gramática ao nível da classe ao escrever</li> <li>3. Aplica-se capitalização, pontuação e ortografia ao nível da classe ao escrever</li> </ol>
<b>Speaking / Listening</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Engages effectively in collaborative discussions</li> <li>2. Asks and answers questions appropriate to task and situation</li> <li>3. Speaks in complete sentences when appropriate to task and situation</li> </ol>	<b>Falar / Ouvir</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Engages effectively in collaborative discussions</li> <li>2. Asks and answers questions appropriate to task and situation</li> <li>3. Speaks in complete sentences when appropriate to task and situation</li> </ol>
<b>Operations and Algebraic Thinking</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Represents and solves problems involving multiplication and division</li> <li>2. Understands properties of multiplication and the relationship between multiplication and division</li> <li>3. Multiplies and divides within 100</li> <li>4. Solves problems involving the four operations, and identifies and explains patterns in arithmetic</li> </ol>	<b>Operações e Pensamento Algébrico</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Representa e resolve problemas que envolvem multiplicação e divisão</li> <li>2. Compreende propriedades da multiplicação e da relação entre a multiplicação e a divisão</li> <li>3. Multiplica e divide dentro 100</li> <li>4. Resolve problemas envolvendo as quatro operações, e identifica e explica os padrões de aritmética</li> </ol>
<b>Number and Operations in Base Ten</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uses place value understanding and properties of operations to perform multi-digit arithmetic</li> </ol>	<b>Número e Operações em Base Dez</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usa valores numéricos para a compreensão e operações das propriedades para realizar problemas de aritmética de vários dígitos</li> </ol>
<b>Number and Operations -Fractions</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Develops understanding of fractions as numbers</li> </ol>	<b>Número e Operações de Frações</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desenvolve a compreensão das frações como números</li> </ol>
<b>Measurement and Data</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Solves problems involving the measurement and estimation of intervals of time, liquid, volumes and masses of objects</li> </ol>	<b>Medida e Dados</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resolve os problemas que envolvem a medida e cálculo dos intervalos de tempo, de líquidos, volumes e das massas dos objetos</li> </ol>

<ol style="list-style-type: none"> <li>Represents and interprets data</li> <li>Geometric measurement: understands concepts of area and relates area to multiplication and to addition</li> <li>Geometric measurement: recognizes perimeter as an attribute of plane figures and distinguishes between linear and area measures</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Representa e interpreta os dados</li> <li>Medida geométrica: entende conceitos de área e refere-se à área de multiplicação e para além</li> <li>Medida geométrica: perímetro reconhece como um atributo de figuras planas e distingue entre as medidas lineares e de área</li> </ol>
<b>Geometry</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Reasons with shapes and their attributes</li> </ol>	<b>Geometria</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Razões com formas e seus atributos</li> </ol>
<b>Science</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Gathers, observes, and analyzes data using content area and academic vocabulary</li> <li>Draws conclusions based on relevant information and evidence</li> <li>Uses appropriate tools strategically</li> <li>Demonstrates effective use of the scientist notebook</li> </ol>	<b>Ciência</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Reúne, observa e analisa os dados utilizando a área de conteúdo e vocabulário acadêmico</li> <li>Tira conclusões baseadas em evidências e informações relevantes</li> <li>Utiliza ferramentas apropriadas estrategicamente</li> <li>Demonstra o uso efetivo do caderno cientista</li> </ol>
<b>Technology</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Demonstrates understanding of basic technology operations and concepts</li> <li>Locates, evaluates, and collects information from a variety of sources</li> </ol>	<b>Tecnologia</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Demonstra a compreensão de conceitos e operações básicas da tecnologia</li> <li>Localiza, avalia e coleta informações a partir de uma variedade de fontes</li> </ol>
<b>Work Habits and Behaviors</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Shows best effort</li> <li>Respects adults, peers and belongings</li> <li>Follows directions</li> <li>Participates and is willing to share relevant knowledge and experience</li> <li>Works well with others</li> <li>Demonstrates self-control</li> <li>Demonstrates organizational skills</li> <li>Hands in assignments on time</li> </ol>	<b>Hábitos e Comportamentos</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mostra melhor esforço</li> <li>Respeita os adultos, colegas e os seus pertences</li> <li>Segue direções</li> <li>Participa e está disposto a compartilhar conhecimentos e experiência</li> <li>Trabalha bem com os outros</li> <li>Demonstra autocontrole</li> <li>Demonstra habilidades organizacionais</li> <li>Entrega os seus trabalhos a tempo</li> </ol>
<b>Progress Monitoring</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)</li> <li>2)</li> <li>3)</li> </ol>	<b>Monitorização de Progresso</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)</li> <li>2)</li> <li>3)</li> </ol>
<b>Art</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Demonstrates knowledge and application of art concepts, knowledge and skill of media, tools, techniques and processes</li> <li>Demonstrates appropriate work habits</li> </ol>	<b>Arte</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Demonstra conhecimento e aplicação dos conceitos de arte, conhecimento e habilidade dos meios de comunicação, ferramentas, técnicas e processos</li> <li>Demonstra os hábitos de trabalho adequado</li> </ol>
<b>Health Education</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Demonstrates the ability to access, evaluate and use health information, products, and services in a positive manner</li> <li>Demonstrates appropriate work habits</li> </ol>	<b>Educação de Saúde</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Demonstra a capacidade de acessar, avaliar e utilizar informações de saúde, produtos e serviços de uma forma positiva</li> <li>Demonstra os hábitos de trabalho adequado</li> </ol>
<b>Library and Media Skills</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Demonstrates application of library media skills</li> <li>Demonstrates appropriate work habits</li> </ol>	<b>Biblioteca e Habilidades de Média</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Demonstra a aplicação de habilidades de média biblioteca</li> <li>Demonstra os hábitos de trabalho adequa</li> </ol>
<b>Music</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Demonstrates evidence of music literacy, vocal, instrumental, and movement techniques</li> <li>Demonstrates appropriate work habits</li> </ol>	<b>Música</b> Demonstra evidência de técnicas de alfabetização, vocal, instrumental e movimento de música Demonstra os hábitos de trabalho adequado
<b>Physical Education</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Performs fundamental motor skills, specialized movement patterns</li> <li>Demonstrates appropriate work habits</li> </ol>	<b>Educação Física</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Executa as habilidades motoras fundamentais, padrões de movimentos especializados</li> <li>Demonstra os hábitos de trabalho adequado</li> </ol>