

Grade 02	Grau 02
<p><b>4 Exceeds Expectations</b>  <b>3 Meets Expectations</b>  <b>2 Approaches Expectations</b>  <b>1 Does Not Meet Expectations</b>  <b>NA Not Assessed or Applicable at this time</b></p>	<p><b>4 Supera as Expectativas</b>  <b>3 Atende as Expectativas</b>  <b>2 Aproxima as Expectativas</b>  <b>1 Não Satisfaz as Expectativas</b>  <b>NA Não Avaliada ou Aplicável neste momento</b></p>
<p><b>Reading</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Current Reading Level (BL-Below Level, BL OL- On Level, AL- Above Level)</li> <li>2. Retells/comprehends grade-level literary text with supporting evidence</li> <li>3. Comprehends grade-level informational text with supporting evidence</li> </ol>	<p><b>Leitura</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nível de Leitura Atual (AN - Abaixo do Nível, NO - No Nível, AN - Acima do Nível)</li> <li>2. Reconta/compreende o texto literário ao nível da classe com elementos comprovativos</li> <li>3. Compreende o texto informativo com provas ao nível do grau</li> </ol>
<p><b>Foundation Skills</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reads grade-level high frequency words accurately</li> <li>2. Knows and applies grade-level phonics and word analysis skills to decode words</li> <li>3. Reads grade-level text accurately and fluently to support comprehension</li> </ol>	<p><b>Habilidades de Fundação</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lê ao nível da classe as palavras de alta frequência com precisão</li> <li>2. Conhece e aplica as habilidades de análise fonética e palavra ao nível da classe para descodificar as palavras</li> <li>3. Lê o texto ao nível da classe com precisão e fluente para apoiar a compreensão</li> </ol>
<p><b>Writing</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Writes for a specific purpose/text type using appropriate evidence, sequence, detail and closure</li> <li>2. Strengthens writing by focusing on a topic, revising and editing</li> </ol>	<p><b>Escrita</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escreve para um tipo de finalidade/texto específico usando o encerramento, sequência, detalhes e provas adequadas</li> <li>2. Fortalece a escrita, centrando-se sobre um tema, revisando e corrigindo</li> </ol>
<p><b>Research to Build and Present Knowledge</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participates in shared research and writing projects from provided sources to build knowledge on a single topic</li> </ol>	<p><b>Pesquisa para Construir e Apresentar o Conhecimento</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participa de pesquisa compartilhada e elaboração de projetos de fontes fornecidas para construir o conhecimento em um único tópico</li> </ol>
<p><b>Language</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Acquires and uses grade-level vocabulary</li> <li>3. Applies grade-level grammar when writing</li> <li>4. Applies grade-level spelling, punctuation and capitalization when writing</li> </ol>	<p><b>Língua</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adquire e utiliza o vocabulário do nível da classe</li> <li>2. Aplica-se gramática ao nível da classe ao escrever</li> <li>3. Aplica-se capitalização, pontuação e ortografia ao nível da classe ao escrever</li> </ol>
<p><b>Speaking / Listening</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asks and answers questions appropriate to task and situation</li> <li>2. Expresses ideas clearly</li> <li>3. Produces complete sentences when appropriate to task and situation</li> </ol>	<p><b>Falar / Ouvir</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pergunta e responde as perguntas adequadas à tarefa e situação</li> <li>2. Expressa ideias claramente</li> <li>3. Produz frases completas quando apropriadas para tarefa e situação</li> </ol>
<p><b>Operations and Algebraic Thinking</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Represents and solves problems involving addition and subtraction</li> <li>2. Adds and subtracts within 20</li> <li>3. Works with equal groups of objects to gain foundations for multiplication</li> </ol>	<p><b>Operações e Pensamento Algébrico</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Representa e resolve problemas envolvendo adição e subtração</li> <li>2. Adiciona e subtrai-se dentro do número 20</li> <li>3. Trabalha com grupos iguais de objetos para ganhar bases para multiplicação</li> </ol>
<p><b>Number and Operations in Base Ten</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understands place value</li> <li>2. Uses place value understanding and properties of operations to add and subtract</li> </ol>	<p><b>Número e Operações em Base Dez</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compreende o valor numérico</li> <li>2. Compreensão do valor numérico e as propriedades das operações para adicionar</li> </ol>
<p><b>Measurement and Data</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Measures and estimates length in standard units</li> <li>2. Relates addition and subtraction to length</li> <li>3. Works with time and money</li> <li>4. Represents and interprets data</li> </ol>	<p><b>Medida e Dados</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mede e faz estimativas de comprimento em unidades normalizadas</li> <li>2. Relaciona a soma e subtração de comprimento</li> <li>3. Trabalha com a hora e dinheiro</li> <li>4. Representa e interpreta os dados</li> </ol>

<b>Geometry</b> 1. Reasons with shapes and their attributes	<b>Geometria</b> Razões com formas e seus atributos
<b>Science</b>  1. Gathers, observes, and analyzes data using content area and academic vocabulary 2. Draws conclusions based on relevant information and evidence 3. Uses appropriate tools strategically 4. Demonstrates effective use of the scientist notebook	<b>Ciência</b>  1. Reúne, observa e analisa os dados utilizando a área de conteúdo e vocabulário acadêmico 2. Tira conclusões baseadas em evidências e informações relevantes 3. Utiliza ferramentas apropriadas estrategicamente 4. Demonstra o uso efetivo do caderno cientista
<b>Technology</b> 1. Demonstrates understanding of basic technology operations and concepts	<b>Tecnologia</b> 1. Demonstra a compreensão de conceitos e operações básicas da tecnologia
<b>Work Habits and Behaviors</b> 1. Shows best effort 2. Respects adults, peers and belongings 3. Follows directions 4. Participates and is willing to share relevant knowledge and experience 5. Works well with others 6. Demonstrates self-control 7. Demonstrates organizational skills 8. Hands in assignments on time	<b>Hábitos e Comportamentos</b> 1. Mostra melhor esforço 2. Respeita os adultos, colegas e os seus pertences 3. Segue direções 4. Participa e está disposto a compartilhar conhecimentos e experiência 5. Trabalha bem com os outros 6. Demonstra autocontrole 7. Demonstra habilidades organizacionais 8. Entrega os seus trabalhos a tempo
<b>Progress Monitoring</b> 1) 2) 3)	<b>Monitorização de Progresso</b> 1) 2) 3)
<b>Art</b> 1. Demonstrates knowledge and application of art concepts, knowledge and skill of media, tools, techniques and processes 2. Demonstrates appropriate work habits	<b>Arte</b> 1. Demonstra conhecimento e aplicação dos conceitos de arte, conhecimento e habilidade dos meios de comunicação, ferramentas, técnicas e processos 2. Demonstra os hábitos de trabalho adequado
<b>Health Education</b> 1. Demonstrates knowledge to perform healthy practices 2. Demonstrates appropriate work habits	<b>Educação de Saúde</b> 1. Demonstra conhecimento para executar práticas saudáveis 2. Demonstra os hábitos de trabalho adequado
<b>Library and Media Skills</b> 1. Demonstrates application of library media skills 2. Demonstrates appropriate work habits	<b>Biblioteca e Habilidades de Média</b> 1. Demonstra a aplicação de habilidades de média biblioteca 2. Demonstra os hábitos de trabalho adequado
<b>Music</b> 1. Demonstrates evidence of music literacy, vocal, instrumental, and movement techniques 2. Demonstrates appropriate work habits	<b>Música</b> 1. Demonstra evidência de técnicas de alfabetização, vocal, instrumental e movimento de música 2. Demonstra os hábitos de trabalho adequado
<b>Physical Education</b> 1. Performs fundamental motor skills, specialized movement patterns 2. Demonstrates appropriate work habits	<b>Educação Física</b> 1. Executa as habilidades motoras fundamentais, padrões de movimentos especializados 2. Demonstra os hábitos de trabalho adequado