

<b>Grade 01</b>	<b>Grau 01</b>
<b>4 Exceeds Expectations</b> <b>3 Meets Expectations</b> <b>2 Approaches Expectations</b> <b>1 Does Not Meet Expectations</b> <b>NA Not Assessed or Applicable at this time</b>	<b>4 Supera as Expectativas</b> <b>3 Atende as Expectativas</b> <b>2 Aproxima as Expectativas</b> <b>1 Não Satisfaz as Expectativas</b> <b>NA Não Avaliada ou Aplicável neste momento</b>
<b>Reading</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Current Reading Level (BL-Below Level, OL- On Level, AL- Above Level)</li> <li>2. Retells/comprehends grade-level literary text with supporting evidence</li> <li>3. Retells/identifies the main topic of grade-level informational text with supporting evidence</li> </ol>	<b>Leitura</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nível de Leitura Atual (AN - Abaixo do Nível, NO - No Nível, AN - Acima do Nível)</li> <li>2. Reconta/compreende o texto literário ao nível da classe com elementos comprovativos</li> <li>3. Reconta/identifica o tema principal do texto informativo ao nível da classe com elementos comprovativos</li> </ol>
<b>Foundation Skills</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reads grade-level high frequency words accurately</li> <li>2. Knows and applies grade-level phonics and word analysis skills to decode words</li> <li>3. Reads grade-level text accurately and fluently to support comprehension</li> </ol>	<b>Habilidades de Fundação</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lê ao nível da classe as palavras de alta frequência com precisão</li> <li>2. Conhece e aplica as habilidades de análise fonética e palavra ao nível da classe para descodificar as palavras</li> <li>3. Lê o texto ao nível da classe com precisão e fluente para apoiar a compreensão</li> </ol>
<b>Writing</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Writes for a specific purpose/text type using appropriate evidence, sequence, detail and closure</li> <li>2. Strengthens writing by focusing on a topic, adding details and responding to questions</li> </ol>	<b>Escrita</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escreve para um tipo de finalidade/texto específico usando o encerramento, sequência, detalhes e provas adequadas</li> <li>2. Fortalece a escrita, centrando-se sobre um tema, acrescentando detalhes e respondendo as perguntas</li> </ol>
<b>Research to Build and Present Knowledge</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participates in shared research and writing projects from provided sources to build knowledge on a single topic</li> </ol>	<b>Pesquisa para Construir e Apresentar o Conhecimento</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participa de pesquisa compartilhada e elaboração de projetos de fontes fornecidas para construir o conhecimento em um único tópico</li> </ol>
<b>Language</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acquires and uses grade-level vocabulary</li> <li>2. Applies grade-level grammar when writing</li> <li>3. Applies grade-level spelling, punctuation and capitalization when writing</li> </ol>	<b>Língua</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adquire e utiliza o vocabulário do nível da classe</li> <li>2. Aplica-se gramática ao nível da classe ao escrever</li> <li>3. Aplica-se capitalização, pontuação e ortografia ao nível da classe ao escrever</li> </ol>
<b>Speaking / Listening</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asks and answers questions appropriate to task and situation</li> <li>2. Expresses ideas clearly</li> </ol>	<b>Falar / Ouvir</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pergunta e responde as perguntas adequadas à tarefa e situação</li> <li>2. Expressa ideias claramente</li> </ol>
<b>Operations and Algebraic Thinking</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Represents and solves problems involving addition and subtraction</li> <li>2. Understands and applies properties of operations and the relationship between addition and subtraction</li> <li>3. Adds and subtracts within 20</li> <li>4. Works with addition and subtraction equations</li> </ol>	<b>Operações e Pensamento Algébrico</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Representa e resolve problemas envolvendo adição e subtração</li> <li>2. Compreende e aplica as propriedades das operações e a relação entre adição e subtração</li> <li>3. Adiciona e subtrai-se dentro do número 20</li> <li>4. Trabalha com equações de adição e subtração</li> </ol>
<b>Number and Operations in Base Ten</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Extends the counting sequence</li> <li>2. Understands place value</li> <li>3. Uses place value understanding and properties of operations to add and subtract</li> </ol>	<b>Número e Operações em Base Dez</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estende-se a sequência de contagem</li> <li>2. Compreende o valor numérico</li> <li>3. Compreensão do valor numérico e as propriedades das operações para adicionar e subtrair</li> </ol>
<b>Measurement and Data</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Measures lengths indirectly and by iterating length units</li> <li>2. Tells and writes time</li> <li>3. Represents and interprets data</li> </ol>	<b>Medida e Dados</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mede distâncias indiretamente e por unidades de comprimento de iteração</li> <li>2. Diz e escreve a hora</li> <li>3. Representa e interpreta os dados</li> </ol>

<b>Geometry</b> 1. Reasons with shapes and their attributes	<b>Geometria</b> 1. Razões com formas e seus atributos
<b>Science</b> 1. Communicates scientific thinking effectively using content area and academic vocabulary 2. Draws conclusions based on relevant information and evidence 3. Demonstrates effective use of the scientist notebook	<b>Ciência</b> 1. Comunica-se eficazmente usando o vocabulário acadêmico científico na área de conteúdo 2. Tira conclusões baseadas em evidências e informações relevantes 3. Demonstra o uso efetivo do caderno cientista
<b>Technology</b> 1. Demonstrates understanding of basic technology operations and concepts	<b>Tecnologia</b> 1. Demonstra a compreensão de conceitos e operações básicas da tecnologia
<b>Work Habits and Behaviors</b> 1. Shows best effort 2. Respects adults, peers and belongings 3. Follows directions 4. Participates and is willing to share relevant knowledge and experience 5. Works well with others 6. Demonstrates self-control 7. Demonstrates organizational skills 8. Hands in assignments on time	<b>Hábitos e Comportamentos</b> 1. Mostra melhor esforço 2. Respeita os adultos, colegas e os seus pertences 3. Segue direções 4. Participa e está disposto a compartilhar conhecimentos e experiência 5. Trabalha bem com os outros 6. Demonstra autocontrole 7. Demonstra habilidades organizacionais 8. Entrega os seus trabalhos a tempo
<b>Progress Monitoring</b> 1) 2) 3)	<b>Monitorização de Progresso</b> 1) 2) 3)
<b>Art</b> 1. Demonstrates knowledge and application of art concepts, knowledge and skill of media, tools, techniques and processes 2. Demonstrates appropriate work habits	<b>Arte</b> 1. Demonstra conhecimento e aplicação dos conceitos de arte, conhecimento e habilidade dos meios de comunicação, ferramentas, técnicas e processos 2. Demonstra os hábitos de trabalho adequado
<b>Health Education</b> 1. Demonstrates knowledge to perform healthy practices 2. Demonstrates appropriate work habits	<b>Educação de Saúde</b> 1. Demonstra conhecimento para executar práticas saudáveis 2. Demonstra os hábitos de trabalho adequado
<b>Library and Media Skills</b> 1. Demonstrates application of library media skills 2. Demonstrates appropriate work habits	<b>Biblioteca e Habilidades de Média</b> 1. Demonstra a aplicação de habilidades de média biblioteca 2. Demonstra os hábitos de trabalho adequado
<b>Music</b> 1. Demonstrates evidence of music literacy, vocal, instrumental, and movement techniques 2. Demonstrates appropriate work habits	<b>Música</b> 1. Demonstra evidência de técnicas de alfabetização, vocal, instrumental e movimento de música 2. Demonstra os hábitos de trabalho adequado
<b>Physical Education</b> 1. Performs fundamental motor skills, specialized movement patterns 2. Demonstrates appropriate work habits	<b>Educação Física</b> 1. Executa as habilidades motoras fundamentais, padrões de movimentos especializados 2. Demonstra os hábitos de trabalho adequado